

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **«Психологические практики и службы»**

**Цель дисциплины (модуля)** - обучение студентов особенностям организации практической деятельности педагога-психолога в различного рода образовательных организациях и службах.

#### **Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов со спецификой психологической деятельности в образовательных организациях и службах;
- обучить студентов основным техникам и методам психологического сопровождения личности в образовательных организациях и службах;
- развить у студентов личностные качества и навыки необходимые для практического психолога.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: особенности организации и руководства командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Владеть: навыками организации и руководства командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
ПКС-2	Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения	Знать: особенности просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения Уметь: проводить просветительскую деятельность субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения Владеть: навыками планирования и проведения просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.
ПКС-3	Способен к планированию и проведению консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации	Знать: особенности планирования и проведения консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации Уметь: проводить планирование, консультационную деятельность с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации Владеть: навыками планирования и проведения консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по

## **Содержание разделов дисциплины**

### **Темы лекционных занятий**

#### **Тема 1. Современная концепция психологической службы и практики**

1. Психологическая служба в системе образования.
2. Основные направления деятельности.
3. Документация психолога.
4. Оснащение кабинета и оборудование.

### **Темы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Виды деятельности практического психолога**

1. Психологическое просвещение.
2. Психологическая профилактика.
3. Психологическая диагностика.
4. Психологическое консультирование и психотерапия.

#### **Тема 2. Психологические практики.**

1. Направления психодинамической практики.
2. Когнитивно-поведенческая практика в работе психолога.
3. Экзистенциально-гуманистическое направление в практике психолога.